

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский машиностроительный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.В. Нехно
9 января 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О фонде оценочных средств по специальности / профессии	Версия № 4
	Введено в действие с 10.01.2023 Приказ № 09-01-003 от 09.01.2023
П АМТ 1 - 07 - 2023	Количество листов: 26

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 2 из 26

Лист согласования

Разработал:	Согласовано:
<i>Руководитель ЦМКО</i>	<i>Зам. директора по УР</i>
Должность <i>Т.Ю. Беляева</i>	Должность <i>М.М. Малахова</i>
Подпись Ф.И.О.	Подпись Ф.И.О.
Дата	Дата
	<i>Юрисконсульт</i>
	Должность <i>И.В. Гавриленко</i>
	Подпись Ф.И.О.
	Дата

Информационные данные

1. Положение введено взамен Положения П АМТ 1 - 07- 2019 «О фонде оценочных средств по специальности / профессии»
2. Срок пересмотра – по мере необходимости.
3. Положение является интеллектуальной собственностью ГБПОУ КК «АМТ» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне техникума без разрешения высшего руководства техникума.

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 3 из 26

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает:

- порядок разработки фонда оценочных средств (далее – фонд ОС или ФОС) по специальности / профессии СПО;
- требования к структуре, содержанию и оформлению фонда ОС;
- процедуру согласования, утверждения и хранения фонда ОС.

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями от 22 января и 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.).

1.3. ФОС по специальности / профессии является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) / программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) и представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентами установленных результатов обучения.

2 Задачи фонда оценочных средств

2.1. Задачами фонда ОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности / профессии;
- контроль и управление достижением целей реализации основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности (ППССЗ) / профессии (ППКРС), определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин (далее - УД) и профессиональных модулей (далее - ПМ);
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

2.2. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- своевременность (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- объективность (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

2.3. Основными требованиями, предъявляемыми к фонду ОС, являются проблемно-деятельностный характер и связь критериев с планируемыми результатами.

3 Структура и содержание фонда оценочных средств

3.1. ФОС по специальности / профессии должен быть структурирован в соответствии с содержанием учебного плана по данной специальности / профессии.

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 4 из 26

3.2. Структурными элементами ФОС являются:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Комплекты оценочных средств (далее – комплекты ОС или КОС) по всем УД и

ПМ.

3.3. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением № 1.

3.3.1. На рабочем поле записываются:

- полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом);
- информация о рассмотрении фонда на заседании методического совета и утверждении его директором техникума;
- код и название специальности;
- уровень обучения (базовый / углубленный).

3.3.2. В верхнем колонтитуле указывается наименование Учредителя (в соответствии с Уставом), а в нижнем колонтитуле – год разработки.

3.3.3. Обратная сторона титульного листа содержит сведения о нормативных документах, на основе которых разработан ФОС, и об организации-разработчике.

3.4. Пояснительная записка фонда ОС должна содержать перечень всех входящих в него комплектов ОС. Образец пояснительной записки представлен в Приложении № 2.

3.5. Комплекты ОС по УД (ПМ) должны включать в себя материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

3.5.1. При составлении комплектов ОС по УД (ПМ) должно быть обеспечено соответствие их:

- требованиям к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности / профессии;
- ОПОП – ППССЗ (ППКРС);
- учебному плану специальности / профессии;
- рабочей программе УД (ПМ).

3.5.2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях / профессиях, то по ней может быть создан единый КОС.

3.5.3. КОС должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы УД (ПМ).

4 Оформление комплекта оценочных средств по УД

4.1. КОС по УД должен содержать:

- титульный лист;
- материалы для текущего контроля знаний;
- материалы для проведения промежуточной аттестации.

4.2. Форма титульного листа комплекта ОС по УД приведена в Приложении № 3.

4.2.1. На рабочем поле титульного листа содержится следующая информация:

- полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом);
- информация об утверждении комплекта ОС директором техникума;
- наименование дисциплины;
- код и название специальности / профессии;
- форма проведения аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет).

4.2.2. В верхнем колонтитуле титульного листа указывается наименование Учредителя (в соответствии с Уставом), а в нижнем – год разработки.

4.2.3. Обратная сторона титульного листа содержит сведения о нормативных документах, на основе которых разработан КОС; об организации-разработчике; о разработчике(ах); о рецензентах; о рассмотрении комплекта ОС на заседании соответствующей

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 5 из 26

цикловой методической комиссии (далее – ЦМК) и его одобрении методическим советом техникума.

4.3. Материалы для текущего контроля знаний по УД содержат паспорт и используемые оценочные средства.

4.3.1. В паспорте должны быть перечислены:

- все контролируемые разделы (темы) УД;
- коды контролируемых компетенций (или их частей) и результаты обучения для каждого из разделов (тем);
- наименования оценочных средств.

Допускается оформление паспорта в текстовой форме или в виде таблицы (Приложение № 4).

4.3.2. Материалы для текущего контроля должны включать оценочные средства для проведения входного и рубежных контролей.

4.3.3. Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств приведены в Приложении № 5, а возможные образцы их оформления в Приложении № 6. Оформление практических и лабораторных работ зависит от специфики УД.

4.4. Материалы для проведения промежуточной аттестации должны содержать:

- паспорт, в котором описывается порядок проведения экзамена или зачета, формулируются результаты освоения УД, подлежащие проверке, а также критерии выставления оценок;
- типовые вопросы и задания к экзамену (зачету);
- пакет экзаменатора.

В Приложении № 7 приведен образец оформления материалов для проведения промежуточной аттестации. В случае целесообразности возможно отклонение от данного образца.

4.5. При наличии в комплекте ОС материалов для текущего контроля знаний и материалов для проведения промежуточной аттестации необходимо разделить их с помощью разделительных листов.

5 Оформление комплекта оценочных средств по ПМ

5.1. КОС по ПМ представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для текущего, промежуточного и итогового контроля по данному модулю.

5.2. Структурными элементами комплекта ОС по ПМ являются:

- Титульный лист
- Паспорт
- Раздел 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
- Раздел 2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)
- Раздел 3. Оценка по учебной и (или) производственной практике
- Раздел 4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Образец оформления паспорта и отдельных разделов комплекта ОС по ПМ приведен в Приложении № 8. Преподаватель имеет право варьировать оформление при сохранении основных структурных элементов комплекта.

5.3. Титульный лист данного комплекта оценочных средств оформляется аналогично комплекту ОС по УД: вместо слов «учебная дисциплина (УД)» необходимо писать «профессиональный модуль (ПМ)».

5.4. В паспорте необходимо:

- сформулировать вид профессиональной деятельности (далее - ВПД),
- обосновать предпочтительную форму экзамена (квалификационного): выполнение задания или защита курсового проекта;
- перечислить формы промежуточной аттестации по ПМ.

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 6 из 26

5.4.1. ВПД необходимо указать в соответствии с ФГОС по специальности / профессии. Возможен дополнительный ВПД, введенный за счет часов вариативной части ОПОП. В этом случае его нужно выделить курсивом.

5.4.2. Выбор курсового проекта в качестве формы экзамена возможен в том случае, когда его выполнение связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Если при таком варианте проведения экзамена возникает необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций, нужно предусмотреть соответствующие задания.

5.4.3. Формы промежуточной аттестации по отдельным элементам ПМ указываются в соответствии с учебным планом техникума. В случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке делается запись «не предусмотрена». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

5.5. Профессиональные и общие компетенции в разделе 1 необходимо указывать в соответствии с рабочей программой ПМ. Нумерация в кодах должна соответствовать последовательности дидактических единиц в рабочей программе ПМ.

5.6. Раздел 2 содержит материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации, если она предусмотрена учебным планом, каждого МДК, входящего в ПМ, по форме, аналогичной материалам по УД.

5.7. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной (производственной) практике, в том числе индивидуальные задания на учебную (производственную) практику оформляются в разделе 3.

5.8. В разделе 4 содержатся материалы для проведения экзамена (квалификационного).

6 Разработка, утверждение и хранение фонда оценочных средств

6.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности / профессии СПО, реализуемой в техникуме, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором техникума.

6.2. Общее руководство разработкой фонда ОС осуществляет заместитель директора по учебной работе.

6.3. Ответственность за разработку комплектов ОС по УД (ПМ) несут председатели соответствующих ЦМК.

6.4. Непосредственными разработчиками комплектов ОС по УД (ПМ) являются преподаватели соответствующих дисциплин, курсов, модулей. Комплекты ОС могут разрабатываться коллективом авторов.

6.5. Комплекты ОС по УД (ПМ) должны иметь две рецензии. Кроме преподавателей конкретной УД (ПМ) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели. Рецензентами комплектов ОС по ПМ обязательно должны быть работодатели.

6.6. КОС по УД (ПМ) рассматривается на заседании ЦМК, после чего на заседании методического совета техникума принимается решение о его одобрении и включении в ФОС по специальности / профессии. Каждый КОС утверждается директором техникума.

6.7. ФОС по специальности / профессии формируется на бумажном и электронном носителях.

6.7.1. Печатный экземпляр титульного листа фонда ОС по специальности / профессии со всеми необходимыми реквизитами и пояснительная записка к нему хранятся в соответствующей ОПОП - ППССЗ (ППКРС).

6.7.2. Печатные экземпляры комплектов ОС по УД (ПМ) хранятся в методическом кабинете, а их электронные варианты – в электронной базе техникума.

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 7 из 26

Приложение №1

Форма титульного листа фонда оценочных средств по специальности / профессии

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕН
методическим советом техникума

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.

«___» _____ 20___ г. И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
(программы подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО)**

(код и наименование специальности / профессии)

базовой / углубленной подготовки

год

Оборотная сторона титульного листа

Фонд оценочных средств по специальности / профессии *код и название специальности / профессии* разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по данной специальности / профессии, а также рабочих программ всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых в рамках основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 8 из 26

Приложение № 2

Образец
пояснительной записки к Фонду оценочных средств по специальности / профессии

Пояснительная записка

ФОНД ОПОП – ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии) _____
_____ составлен в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности (профессии), учебным планом и Положением П АМТ 1-07-2023 «О фонде оценочных средств по специальности / профессии».

Целью создания ФОНД является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

В соответствии с учебным планом специальности (профессии) _____
_____ фонд оценочных средств содержит:

1. Комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам:

-
-

2. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям:

-
-

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 9 из 26

Приложение № 3

Формы титульного листа комплектов оценочных средств по УД

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по УД _____

(индекс и наименование УД)

ОПОП по специальности / профессии СПО

_____ (код и название специальности / профессии)

Форма промежуточной аттестации: _____

год

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 10 из 26

Оборотная сторона титульного листа

ОДОБРЕН

методическим советом техникума

РАССМОТРЕН

цикловой методической комиссией
«название»

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Председатель методсовета

Председатель ЦМК

_____ И.О. Фамилия

_____ И.О. Фамилия

Комплект оценочных средств по УД *индекс и наименование дисциплины* разработан на основе ФГОС СПО по специальности / профессии *код и название специальности / профессии* (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ «___» _____ 20__ г. № _____, зарегистрирован в Минюсте РФ «___» _____ 20__ г. № _____), учебного плана этой специальности / профессии и рабочей программы дисциплины (утверждена «___» _____ 20__ г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик (и): Фамилия И.О., должность, место работы

Эксперты: Фамилия И.О., должность, место работы
Фамилия И.О., должность, место работы

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 11 из 26

Приложение № 4

**Образец паспорта
материалов для текущего контроля знаний**

**Паспорт
материалов для текущего контроля знаний**
по УД _____
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции (ее части)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование оценочного средства
1				
2				
3				
...				

Примечания.

1. Названия разделов (тем) берутся из таблицы «Тематический план и содержание учебной дисциплины» рабочей программы.
2. Результаты обучения должны содержать знания и умения, перечисленные в таблице «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» рабочей программы.

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 12 из 26

Приложение № 5

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
5	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуаль-	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 13 из 26

		ном порядке или группой обучающихся.	
7	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
8	Практическая работа	Средство проверки умений и навыков, специфичных для данного учебного предмета.	Инструкционно-методические карты работ
9	Лабораторная работа	Средство проверки умений проводить и анализировать определенное исследование, результаты которого получены опытным путем в специально оборудованном помещении – лаборатории.	Отчеты по работам
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
11	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
12	Зачет, коллоквиум, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
13	Опрос	Важнейший вид контроля и учета знаний учащихся. Отличается большим разнообразием. В зависимости от степени прохождения материала различают текущий и обобщающий опрос. Текущий опрос можно провести разными способами: индивидуально, фронтально и комбинированно. Опрос проводится как в устной, так и в письменной форме. Кроме традиционных форм опроса существуют нетрадиционные: информационные и экспресс-диктанты; опрос-игра; опрос по цепочке; парный опрос и т.п.	Список вопросов
14	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
15	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дис-

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 14 из 26

			куссии, полемике, диспута, дебатов
16	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
17	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
18	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
19	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 15 из 26

Приложение № 6

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1. Тема (проблема) _____

2. Концепция игры _____

3. Роли:

- _____;
- _____.

4. Ожидаемый(е) результат(ы) _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Оформление задания для кейс-задачи

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Кейс-задача

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):

- ...;
- ...;
- ...;
-

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 16 из 26

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Раздел _____
1
2
...
п

Раздел _____
1
2
...
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Оформление комплекта заданий для контрольной работы (самостоятельной работы, рубежной работы, работы для входного контроля, тестовых заданий и т.п.)

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
Краснодарского края

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 17 из 26

(наименование дисциплины)

Тема _____

Вариант 1

Задание 1 ...

...

Задание n

Вариант 2

Задание 1 ...

...

Задание n

Тема _____

Вариант 1

Задание 1 ...

...

Задание n.

Вариант 2

Задание 1 ...

...

Задание n...

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

**Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2.....
-
- n

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 18 из 26

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Оформление задания для портфолио

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Портфолио

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1 Название портфолио
- 2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):
 - 2.1
 - 2.2
 -
 - п

Критерии оценки портфолио:

содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

**Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов^{**}

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

- 1

^{**} Кроме курсовых проектов (работ)

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 19 из 26

2

.....

п

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1

2

.....

п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине _____

(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) п

.....

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) п

.....

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 20 из 26

Задача (задание) п

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено».....

Оформление комплекта заданий по видам работ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Комплект заданий для выполнения
расчетно-графической работы / работы на тренажере
по дисциплине _____**

(наименование дисциплины)

- Задача (задание) 1
- Задача (задание) 2
- Задача (задание) 3
- Задача (задание) 4
- Задача (задание) 5
- Задача (задание) п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено».....

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 21 из 26

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
-
- п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 22 из 26

Приложение № 7

Образец оформления материалов для проведения промежуточной аттестации

1. Паспорт

1.1. Общие положения

Настоящие оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения обучающимися УД (ПМ) *индекс и наименование дисциплины (модуля)*.

Контрольные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации в форме _____ и разработаны в соответствии с:

- основной профессиональной образовательной программой по специальности *код и название специальности*;
- рабочей программой данной УД / данного ПМ.

1.2. Порядок проведения экзамена / зачета

1.3. Результаты освоения УД / ПМ, подлежащие проверке

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Тип и / или номер задания

1.4. Критерии выставления оценок

2. Оценочные средства

2.1. Типовые задания для проведения _____

ЗАДАНИЕ № 1

- 1) Текст задания
- 2) Текст задания
-
- к) Текст задания

ЗАДАНИЕ №2

- 1) Текст задания
- 2) Текст задания
-
- к) Текст задания
-

ЗАДАНИЕ №n

- 1) Текст задания
- 2) Текст задания
-
- к) Текст задания

2.2. Защита курсового проекта (работы)

Темы проектов (работ):

Требования к структуре и оформлению проекта:

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 23 из 26

Требования к защите проекта:

2.3. Защита портфолио

Перечень документов, входящих в портфолио:

Требования к оформлению портфолио:

Требования к презентации и защите портфолио:

2.4. Пакет экзаменатора

Результаты освоения (объекты оценивания)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Задание №1. _____ <i>указывается тип задания и его краткое содержание</i>		
Умения: - - Знания: - -		
Задание №2.		
Умения: - - Знания: - -		
...		
Условия выполнения заданий (если предусмотрено) Время выполнения задания (<i>если оно нормируется</i>): _____ мин./час. Требования охраны труда: <u>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</u> Оборудование и наглядные пособия: Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.): Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.): 		

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 24 из 26

Приложение № 8

Образец оформления паспорта и отдельных разделов материалов оценочных средств по ПМ

Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля *индекс и наименование модуля* является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) представляет собой *указать предпочтительную форму проведения экзамена или сочетание нескольких форм*.

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 0п.01 «наименование»	
МДК 0п.02 «наименование»	
МДК 0п.0m«наименование»	
УП	
ПП	

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.	
...	
ПК n	

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	
...	
ОК n	

1.2. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы:

Иметь практический опыт:

ПО 1

...

ПО n

Уметь:

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 25 из 26

У 1

...

У n

Знать:

З 1

...

З n

3. Оценка по учебной и (или) производственной практике

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании

3.1. Учебная практика (при наличии)

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	

3.2. Производственная практика (при наличии)

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	

Если предусмотрены оба вида практики, заполняются две таблицы. Если в ПМ есть один из видов практики, то оставляется и заполняется только одна таблица (в зависимости от вида практики), тогда уже в заголовке указывается вид практики. Виды работ в таблицах указываются в соответствии с рабочей программой ПМ.

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о фонде оценочных средств по специальности / профессии	Дата: 09.01.2023	Версия: 4
	П АМТ 1-07-2023	стр. 26 из 26

Лист ознакомления

№ п/п	Фамилия И.О. работника, ознакомившегося с документом	Должность работника, ознакомившегося с документом	Подпись	Дата	Примечания
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
20					
21					
22					
23					